

KURS ADI: KÂNUN

KURS TİPİ: YERİNDE

EĞİTMEN: ATILLA AKINTÜRK

İçindekiler

1.	KURS BİLGİLERİ	3
2.	KURSA KAYIT KOŞULLARI	3
3.	KURSUN AMAÇLARI	3
4.	KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	4
5.	PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ.....	5
6.	DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME	7
7.	BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME	7
8.	KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME.....	7

1. KURS BİLGİLERİ

KURSUN ADI: Kânun
KURS KODU: SM-03-1
EĞİTMEN ADI: Atilla Akıntürk
KURSUN GÜN – SAATİ: Cumartesi 10:0-11:45
KURSUN TÜRÜ: Yerinde

2. KURSA KAYIT KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 16 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel ve zihinsel) sahip olmak.

	Evet	Hayır
Sadece hanımlara mahsus bir kurs mu?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kursa katılım için yaş sınırı var mı?*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. KURSUN AMAÇLARI

Kanun Kurs Programı'nı tamamlayan kişinin;

1. Nota ve eser icrâsını yapabilmesi,
2. Birebir icrâlar ve toplu icrâlara katılabilmesi,
3. Meşk adabını öğrenebilmesi amaçlanmaktadır.

4. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; 1 ders 45 dakika olacak şekilde planlanacaktır. Ders araları 15 dakikadır. En fazla iki ders blok olarak yapılabilir.

Kânun Kursunun haftalık ders programı ve işlenecek konular için ayrılan sürelerin dağılımı; dersimize yeni katılacak öğrencilere yönelik olarak aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Hafta	İşlenecek Konu Başlıkları	Süre
1	Kanun sazımızı ilk defa öğrenecek öğrencilerimiz için sazımızı tanıma, dizlerimizde tutuş ve teller ile tanışma	1 Ders
2	Tellere vuruş ve mızrap ile sağ el sol el alıştırmaları	1 Ders
3	Kanun üzerindeki ses tanıma ve göz ile tellere intibak etme alıştırmaları	1 Ders
4	Sağ el sol el alıştırma ve egzersiz çalışması	1 Ders
5	Öğrencilerin geçen süre de yapabildikleri etüdlerin tekrarı	1 Ders
6	Zaman aralığı içinde (metronom ile) egzersiz ve sağ el sol el çalışmaları	1 Ders
7	Öğrencilerin ilk makam tanıma deneyimi ve mandal düzeni öğrenimi	1 Ders
8	Metronom ile sağ el sol el etüdları	1 Ders
9	Makam öğrenimi	1 Ders
10	Metronom eser çalışması	1 Ders
11	Eser meşki	1 Ders
12	Basit makamlar ve eser analizi	1 Ders
13	Eser tatbiki	1 Ders
14	Makam etüdları	1 Ders
15	Tekrar etüdları	1 Ders
16	Dönem değerlendirmesi ve tekrar	1 Ders
Toplam		
16 Hafta	16 Ders	16 Ders Saati

Kânun Kursunun haftalık ders programı ve işlenecek konular için ayrılan sürelerin dağılımı; deneyimli öğrencilere yönelik olarak aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Hafta	İşlenecek Konu Başlıkları	Süre
1	Hatırlama ve tekrar yapılması	1 Ders
2	Yeni makamlarda eser analizi ve birlikte icra	1 Ders
3	Makam değişimi ve eser meşki	1 Ders
4	Makam tekrarı eser analizi ve birlikte icra	1 Ders
5	Eser meşki	1 Ders
6	Teknik eser analizi ve makam tatbiki	1 Ders
7	Toplu meşk çalışmaları	1 Ders
8	Makam ve eser meşki	1 Ders
9	Toplu meşk	1 Ders
10	Makam ve eser analizi	1 Ders
11	Eser meşki	1 Ders
12	Toplu meşk	1 Ders
13	Toplu icra	1 Ders
14	Toplu meşk	1 Ders
15	Yeni makamlarda yeni eser icrası	1 Ders
16	Dönem değerlendirmesi ve tekrar	1 Ders
Toplam		
16 Hafta	16 Ders	16 Ders Saati

5. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Kurs programının uygulama sürecinde kullanılacak kaynak ve araç & gereçlerin kurs programının amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Kullanılacak kaynak & muadil kaynak kitapları ve öğretim araçlarını aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Kurs Boyunca Kullanılacak Kaynaklar	Evet	Hayır	Açıklama
1.	Kurs boyunca takip edilmesi gereken kaynak ders kitabı var mı?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Kaynak kitapların temin edilememesi durumunda muadil kitap kullanılabilir mi?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Ders kitabı kullanılmaması durumunda eğitmen ders notları paylaşmalıdır. Ders notları hazır mı?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Diğer			
	Kurs Boyunca Kullanılacak Öğretim Araçları	Evet	Hayır	Açıklama
1.	Projeksiyon	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Yazı Tahtası (Flip Chart)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Eğitici film, dvd oynatıcı	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Gezi / Sergi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Diğer			

6. DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Kurs programı boyunca öğrencilerin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetlerinin eğitmen tarafından değerlendirilmesi beklenmektedir. Bu değerlendirmelerin öğrencilere verilecek Katılım Belgelerine bir etkisi olmayacaktır.

Değerlendirme, öğrencilerimizin gereksinimlerini daha iyi tespit edebilme mahiyetinde eğitmenimizin değerlendirmesini içerecektir.

Kursa kesin kayıtlar tamamlandıktan sonra oluşturacak sınıf listesine istinaden dönem boyunca eğitmenden her öğrenci için ayrı değerlendirme yapması beklenmektedir.

Sınıf listesi belli olduktan sonra eğitmene bir form iletilecek ve dönem sonunda değerlendirilme sonuçlarının işlenmiş hali ile formlar geri alınacaktır.

7. BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Kursu %70 devam oranı ile tamamlayan tüm öğrencilere katılım belgesi düzenlenir.

8. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME

1. Kurs Programı, alan uzmanı ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanabilir.
2. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
3. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitmenler, kişilerin yeterliliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu sebeple derste kaynak olarak kullanılsa da çeşitli kaynaklara yönlendirme yapılabilmelidir.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
5. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.