

EĞİTİM FAALİYETLERİ
2021 – 2022 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLI DİNİ DÜŞÜNÇESİNE İŞIK TUTAN
TASAVVUF METİNLERİ OSMANLI TÜRKÇESİ
KURS MÜFREDATI

KURS ADI: OSMANLI DİNİ DÜŞÜNÇESİNE İŞIK
TUTAN TASAVVUF METİNLERİ

KURS TİPİ: UZAKTAN

EĞİTMEN: YUSUF ÖZTÜRK

EĞİTİM FAALİYETLERİ
2021 – 2022 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLICA TASAVVUF METİNLERİ
OSMANLI TÜRKÇESİ
KURS MÜFREDATI

İçindekiler

| | | |
|----|---|---|
| 1. | KURS BİLGİLERİ | 3 |
| 2. | KURSA KAYIT KOŞULLARI | 3 |
| 3. | KURSUN AMAÇLARI | 3 |
| 4. | KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ..... | 4 |
| 5. | PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ..... | 5 |
| 6. | DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME | 6 |
| 7. | BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME | 6 |
| 8. | KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME..... | 6 |

EĞİTİM FAALİYETLERİ
2021 – 2022 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLI TASAVVUF METİNLERİ OSMANLI
TÜRKÇESİ KURS MÜFREDATI

1. KURS BİLGİLERİ

KURSUN ADI : Osmanlı Dini Düşüncesine Işık Tutan Tasavvuf Metinleri Okuması
EĞİTMEN ADI : Yusuf Öztürk
KURSUN KODU : DE-10-1
KURSUN GÜN – SAATİ : Cumartesi 13.00-14.45
KURSUN TÜRÜ : Uzaktan

2. KURSA KAYIT KOŞULLARI

- a) İyi derecede rik'a ve nesih okuyabilmek,
b) Temel tasavvufi tabirler hakkında bilgi sahibi olmak.

| | Evet | Hayır |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Sadece hanımlara mahsus bir kurs mu? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Kursa katılım için yaş sınırı var mı? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. KURSUN AMAÇLARI

Osmanlı Dini Düşüncesine Işık Tutan Tasavvuf Metinleri Osmanlı Türkçesi Kurs Programı'nı tamamlayan kişinin;

1. Tasavvuf kültürüne vukufiyet kazanmak
2. Osmanlı dini anlayışında tasavvufun etkisini örnekleriyle görmek amaçlanır.

EĞİTİM FAALİYETLERİ
2021 – 2022 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLI TASAVVUF METİNLERİ OSMANLI
TÜRKÇESİ KURS MÜFREDATI

4. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; 1 ders 45 dakika olacak şekilde planlanacaktır. Ders araları 15 dakikadır. En fazla iki ders blok olarak yapılabilir.

Osmanlı Tasavvuf Metinleri Osmanlı Türkçesi Kursunun haftalık ders programı ve işlenecek konular için ayrılan sürelerin dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

| Hafta | İşlenecek Konu Başlıkları | Süre |
|-------|--|--------|
| 1 | Dersin tanıtımı ve tanışma | 1 Ders |
| | Tasavvuf Tarihimizde Ansiklopedi Hareketleri | 1 Ders |
| 2 | Tomar-ı Turuk-ı Aliyye Okuması | 2 Ders |
| 3 | Tomar-ı Turuk-ı Aliyye Okuması | 2 Ders |
| 4 | Tomar-ı Turuk-ı Aliyye Okuması | 2 Ders |
| 5 | Menakıb-ı Melamiyye Okuması | 2 Ders |
| 6 | Sefine-i Evliya Okuması | 2 Ders |
| 7 | Sefine-i Evliya Okuması | 2 Ders |
| 8 | Sefine-i Evliya Okuması | 2 Ders |
| 9 | Sicill-i Osmani Okuması | 2 Ders |
| 10 | Sicill-i Osmani Okuması | 2 Ders |
| 11 | Şeçere-i Halvetiyye ve Sünbülüyye Okuması | 2 Ders |
| 12 | Şeçere-i Halvetiyye ve Sünbülüyye Okuması | 2 Ders |
| 13 | Şeçere-i Halvetiyye ve Sünbülüyye Okuması | 2 Ders |

| Toplam | | |
|----------|---------|---------------|
| 13 Hafta | 26 Ders | 26 Ders Saati |

EĞİTİM FAALİYETLERİ
2021 – 2022 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLI TASAVVUF METİNLERİ OSMANLI
TÜRKÇESİ KURS MÜFREDATI

5. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Kurs programının uygulama sürecinde kullanılacak kaynak ve araç & gereçlerin kurs programının amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Kullanılacak kaynak & muadil kaynak kitapları ve öğretim araçlarını aşağıdaki tabloda belirtiniz.

| | Kurs Boyunca Kullanılacak Kaynaklar | Evet | Hayır | Açıklama |
|----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1. | Kurs boyunca takip edilmesi gereken kaynak ders kitabı var mı? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2. | Kaynak kitapların temin edilememesi durumunda muadil kitap kullanılabilir mi? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3. | Ders kitabı kullanılmaması durumunda öğretmen ders notları paylaşmalıdır. Ders notları hazır mı? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | Kurs Boyunca Kullanılacak Öğretim Araçları | Evet | Hayır | Açıklama |
| 1. | Projeksiyon | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2. | Yazı Tahtası (Flip Chart) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3. | Eğitici film, dvd oynatıcı | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4. | Gezi / Sergi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5. | Diğer | | | |

**EĞİTİM FAALİYETLERİ
2021 – 2022 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLI TASAVVUF METİNLERİ OSMANLI
TÜRKÇESİ KURS MÜFREDATI**

6. DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Kurs programı boyunca öğrencilerin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetlerinin eğitmen tarafından değerlendirilmesi beklenmektedir. Bu değerlendirmelerin öğrencilere verilecek Katılım Belgelerine bir etkisi olmayacaktır.

Değerlendirme, öğrencilerimizin gereksinimlerini daha iyi tespit edebilme mahiyetinde eğitmenimizin değerlendirmesini içerecektir.

Kursa kesin kayıtlar tamamlandıktan sonra oluşturacak sınıf listesine istinaden dönem boyunca eğitmenden her öğrenci için ayrı değerlendirme yapması beklenmektedir.

Sınıf listesi belli olduktan sonra eğitmene bir form iletilecek ve dönem sonunda değerlendirilme sonuçlarının işlenmiş hali ile formlar geri alınacaktır.

7. BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Kursu %70 devam oranı ile tamamlayan tüm öğrencilere katılım belgesi düzenlenir.

8. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME

1. Kurs Programı, alan uzmanı ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanabilir.
2. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
3. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitmenler, kişilerin yeterliliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımalıdır. Bu sebeple derste kaynak olarak kullanılsa da çeşitli kaynaklara yönlendirme yapılabilirdir.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
5. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.