

**KURS ADI:** KİMYÂ-İ SAÂDET-MÜNCİYAT

**KURS TİPİ:** UZAKTAN

**EĞİTMEN:** MELİKE ÜNAL

## İçindekiler

1.	KURS BİLGİLERİ .....	3
2.	KURSA KAYIT KOŞULLARI .....	3
3.	KURSUN AMAÇLARI .....	3
4.	KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	4
5.	PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ.....	5
6.	DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME .....	6
7.	BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME .....	6
8.	KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME.....	6

### 1. KURS BİLGİLERİ

<b>KURSUN ADI</b>	: Kimyâ-i Saâdet-Münciyat Kurs Programı
<b>KURSUN KODU</b>	: İL-18-1
<b>EĞİTMEN ADI</b>	: Melike Ünal
<b>KURSUN GÜN – SAATİ</b>	: Pazar 20.00-21.45
<b>KURSUN TÜRÜ</b>	: Uzaktan

### 2. KURSA KAYIT KOŞULLARI

- Okuryazar olmak
- 16 yaş üzerinde olmak

	Evet	Hayır
Sadece hanımlara mahsus bir kurs mu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kursa katılım için yaş sınırı var mı?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. KURSUN AMAÇLARI

Kimya-i Saadet Kurs Programı'nı tamamlayan kişinin;

- Güzel ahlaka erişmenin metodlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

#### **4. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

**Kurs programının süresi; 1 ders 45 dakika olacak şekilde planlanacaktır. Ders araları 15 dakikadır. En fazla iki ders blok olarak yapılabilir.**

Kimyâ-i Saâdet-Münciyat Kursu'nun haftalık ders programı ve işlenecek konular için ayrılan sürelerin dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Hafta	İşlenecek Konu Başlıkları	Süre
1	Tevbe	2 Ders
2	Sabır ve Şükür	2 Ders
3	Havf ve Recâ	2 Ders
4	Fakr ve Zühd	2 Ders
5	Niyet, Sıdk ve İhlas	2 Ders
6	Muhasebe ve Murakebe	2 Ders
7	Tefekkür	2 Ders
8	Tevhid	2 Ders
9	Tevekkül	2 Ders
10	Muhabbet	2 Ders
11	Şevk	2 Ders
12	Rıza	2 Ders
13	Ölümü Hatırlamak	2 Ders

Toplam		
13 Hafta	26 Ders	26 Ders Saati

### 5. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Kurs programının uygulama sürecinde kullanılacak kaynak ve araç & gereçlerin kurs programının amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Kullanılacak kaynak & muadil kaynak kitapları ve öğretim araçlarını aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Kurs Boyunca Kullanılacak Kaynaklar	Evet	Hayır	Açıklama
1.	Kurs boyunca takip edilmesi gereken kaynak ders kitabı var mı?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Kimyâ-i Saâdet (Bedir Yayınları)</i>
2.	Kaynak kitapların temin edilememesi durumunda muadil kitap kullanılabilir mi?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Ders kitabı kullanılmaması durumunda eğitmen ders notları paylaşmalıdır. Ders notları hazır mı?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Kurs Boyunca Kullanılacak Öğretim Araçları	Evet	Hayır	Açıklama
1.	Projeksiyon	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Yazı Tahtası (Flip Chart)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Eğitici film, dvd oynatıcı	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Gezi / Sergi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Diğer			

## **6. DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME**

Kurs programı boyunca öğrencilerin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetlerinin eğitmen tarafından değerlendirilmesi beklenmektedir. Bu değerlendirmelerin öğrencilere verilecek Katılım Belgelerine bir etkisi olmayacaktır.

Değerlendirme, öğrencilerimizin gereksinimlerini daha iyi tespit edebilme mahiyetinde eğitmenimizin değerlendirmesini içerecektir.

Kursa kesin kayıtlar tamamlandıktan sonra oluşturacak sınıf listesine istinaden dönem boyunca eğitmenlerden her öğrenci için ayrı değerlendirme yapması beklenmektedir.

Sınıf listesi belli olduktan sonra eğitmene bir form iletilecek ve dönem sonunda değerlendirilme sonuçlarının işlenmiş hali ile formlar geri alınacaktır.

## **7. BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME**

Kursu %70 devam oranı ile tamamlayan tüm öğrencilere katılım belgesi düzenlenir.

## **8. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME**

1. Kurs Programı, alan uzmanı ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanabilir.
2. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
3. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitmenler, kişilerin yeterliliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu sebeple derste kaynak olarak kullanılsa da çeşitli kaynaklara yönlendirme yapılabilmelidir.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
5. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.