

ATÖLYE ADI : TARİKAT KIYAFETLERİ ATÖLYESİ
Minyon Tâc-ı Şerif (Sa'dî)

ATÖLYE TÜRÜ : YERİNDE

EĞİTMEN : ŞADIMAN BİLSEL

İçindekiler

1.	ATÖLYE BİLGİLERİ.....	3
2.	ATÖLYE KAYIT KOŞULLARI	3
3.	ATÖLYE SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
4.	ATÖLYENİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME	5

1. ATÖLYE BİLGİLERİ

ATÖLYENİN ADI : Tarikat Kıyafetleri Atölyesi- Minyon Tâc-ı Şerif (Sa'dî)
EĞİTMEN ADI : Şadıman Bilsel
ATÖLYENİN GÜN-SAATİ: Pazar 10:00-17:00
ATÖLYENİN TÜRÜ : Yerinde/Sünbül Efendi Tekkesi

2. ATÖLYE KAYIT KOŞULLARI

1) 16 yaş ve üzerinde olmak.

	Evet	Hayır
Sadece hanımlara mahsus bir kurs mu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kursa katılım için yaş sınırı var mı? *	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ATÖLYE SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Atölye programının süresi; Pazar günleri 10:00- 17:00 saatleri arasında 4 hafta şekilde planlanacaktır.

Tarikat kıyafetleri atölyesi haftalık ders programı ve işlenecek konular için ayrılan sürelerin dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Hafta	İşlenecek Konu Başlıkları	Süre
1	Dikiş makine tanıtımı, kullanım hakkında bilgi vermek.	1 Ders
2	Uygulamalı kalıp hazırlama, kumaş bilgisi, kalıp üzerinde kumaşlar nasıl kesilir. Uygulamalı olarak anlatılacak.	1 Ders
3	Dikiş alakalı teknik bilgiler öğretilecek.	1 Ders
4	Ütü yapma hakkında bilgi verilecek. Kalite kontrol yapılacaktır	1 Ders

Toplam		
4 Hafta	4 Ders	16 Ders Saati

4. ATÖLYENİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME

1. Atölye Programı, alan uzmanı ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanabilir.
2. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
3. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitimciler, kişilerin yeterliliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımalıdır. Bu sebeple derste kaynak olarak kullanılsa da çeşitli kaynaklara yönlendirme yapılabilmelidir.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
5. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.