

2021-2022 EĞİTİM FAALİYETLERİ
BAHAR EĞİTİM DÖNEMİ
FEYZÜ'L FURKÂN
MEÂL ATÖLYESİ MÜFREDATI

ATÖLYE ADI : FEYZÜ'L FURKÂN MEÂL ATÖLYESİ

ATÖLYE TİPİ : UZAKTAN

EĞİTMEN : AHSEN EROL

2021-2022 EĞİTİM FAALİYETLERİ
BAHAR EĞİTİM DÖNEMİ
FEYZÜ'L FURKÂN
MEÂL ATÖLYESİ MÜFREDATI

İçindekiler

1.	ATÖLYE BİLGİLERİ.....	3
2.	ATÖLYENİN KAYIT KOŞULLARI	3
3.	ATÖLYENİN AMAÇLARI.....	3
4.	ATÖLYENİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	4
5.	PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ	5
6.	DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME	6
7.	ATÖLYENİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME	6

2021-2022 EĞİTİM FAALİYETLERİ
BAHAR EĞİTİM DÖNEMİ
FEYZÜ'L FURKÂN
MEÂL ATÖLYESİ MÜFREDATI

1. ATÖLYE BİLGİLERİ

ATÖLYENİN ADI	: Feyzü'l Furkan Meâl Atölyesi
ATÖLYE KODU	: İL-27-1
EĞİTMEN ADI	: Ahsen Erol
ATÖLYENİN GÜN – SAATI	: Hafta İçi Her Gün 14:00-15:45
ATÖLYENİN TÜRÜ	: Uzaktan

2. ATÖLYENİN KAYIT KOŞULLARI

- a. 16 yaş ve üzeri hanım olmak.

	Evet	Hayır
Sadece hanımlara mahsus bir kurs mu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kursa katılım için yaş sınırı var mı? *	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ATÖLYENİN AMAÇLARI

Feyzü'l Furkân Meâl Atölyesi'ni tamamlayan kişinin;

1. Kur'an-ı Kerim ayı Ramazan'da okunan her bir cüzün hangi konuları ihtivâ ettiğini genel anlamda kavrayabilmesi,
2. Âyet-i kerimelerin işaret ettiği mânâları daha iyi idrak ederek hayatına tatbik edebilmesi amaçlamaktadır.

2021-2022 EĞİTİM FAALİYETLERİ
BAHAR EĞİTİM DÖNEMİ
FEYZÜ'L FURKÂN
MEÂL ATÖLYESİ MÜFREDATI

4. ATÖLYENİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Atölye programının süresi; 1 ders 45 dakika olacak şekilde planlanacaktır. Ders araları 15 dakikadır. En fazla iki ders blok olarak yapılabilir.

Feyzü'l Furkan Meâl Atölyesi haftalık ders programı ve işlenecek konular için ayrılan sürelerin dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Hafta	İşlenecek Konu Başlıkları	Süre
1	1. ve 7. cüzler arasında yer alan sûrelerin anlam ve içeriklerinin işlenmesi	5 Ders
2	8. ve 14. cüzler arasında yer alan sûrelerin anlam ve içeriklerinin işlenmesi	5 Ders
3	15. ve 21. cüzler arasında yer alan sûrelerin anlam ve içeriklerinin işlenmesi	5 Ders
4	22. ve 30. cüzler arasında yer alan sûrelerin anlam ve içeriklerinin işlenmesi	5 Ders

Toplam		
4 Hafta	20 Ders	20 Ders Saati

2021-2022 EĞİTİM FAALİYETLERİ
BAHAR EĞİTİM DÖNEMİ
FEYZÜ'L FURKÂN
MEÂL ATÖLYESİ MÜFREDATI

5. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Atölye programının uygulama sürecinde kullanılacak kaynak ve araç & gereçlerin kurs programının amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Kullanılacak kaynak & muadil kaynak kitapları ve öğretim araçlarını aşağıdaki tabloda belirtiniz.

	Atölye Boyunca Kullanılacak Kaynaklar	Evet	Hayır	Açıklama
1.	Atölye boyunca takip edilmesi gereken kaynak ders kitabı var mı?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Feyzü'l Furkân</i> <i>Tefsirli Kur'an-ı Kerim Meâli</i> <i>(Prof. Dr. Hasan Tahsin Feyizli)</i>
2.	Kaynak kitapların temin edilememesi durumunda muadil kitap kullanılabilir mi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Ders kitabı kullanılmaması durumunda eğitmen ders notları paylaşmalıdır. Ders notları hazır mı?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Atölye Boyunca Kullanılacak Öğretim Araçları	Evet	Hayır	Açıklama
1.	Projeksiyon	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Yazı Tahtası (Flip Chart)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Eğitici film, dvd oynatıcı	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Gezi / Sergi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Diğer			

2021-2022 EĞİTİM FAALİYETLERİ BAHAR EĞİTİM DÖNEMİ FEYZÜ'L FURKÂN MEÂL ATÖLYESİ MÜFREDATI

6. DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Atölye programı boyunca öğrencilerin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetlerinin eğitmen tarafından değerlendirilmesi beklenmektedir. Bu değerlendirmelerin öğrencilere verilecek Katılım Belgelerine bir etkisi olmayacaktır.

Değerlendirme, öğrencilerimizin gereksinimlerini daha iyi tespit edebilme mahiyetinde eğitmenimizin değerlendirmesini içerecektir.

Atölyeye kesin kayıtlar tamamlandıktan sonra oluşturacak sınıf listesine istinaden dönem boyunca eğitmenden her öğrenci için ayrı değerlendirme yapması beklenmektedir.

Sınıf listesi belli olduktan sonra eğitmene bir form iletilecek ve dönem sonunda değerlendirilme sonuçlarının işlenmiş hali ile formlar geri alınacaktır.

7. ATÖLYENİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME

1. Atölye Programı, alan uzmanı ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanabilir.
2. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
3. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitmenler, kişilerin yeterliliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımalıdır. Bu sebeple derste kaynak olarak kullanılsa da çeşitli kaynaklara yönlendirme yapılabilir.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
5. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.